





«Рассмотрено» Руководитель ШМО  /Мирсаева А.А./ подпись Протокол № 1 от  2020 г.	«Согласовано» Зам. директора по УР МБОУ «Аксаринская основная общеобразовательная школа»  /Мирсаева А.А./ подпись «28» 2020г.	«Утверждено» Директор МБОУ «Аксаринская основная общеобразовательная школа»  /Хасаншин Р.М./ подпись Приказ № 237 от «31» 08 2020г.
--	---	--



КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по программе основного общего образования

по предмету «Родной язык» для 8 класс

на 2020-2021 учебный год.

Тип программы: базовый

Количество часов: всего 70 часов, в неделю 2 часа

Составитель: Хасаншин Рафаиль Мунавирович, учитель первой
квалификационной категории

Рассмотрено на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 31 августа 2020 года

Календарно - тематический план. 8 класс

№	Тема урока	Количе ство часов	Дата	
			План	Факт
1	Лингвистика.	1	5.09	
2	Повторение пройденного материала. Повторение членов предложения	1	6.09	
3	Морфологический и синтаксический анализ предложений	1	12.09	
4	Прямая и косвенная речь	1	19.09	
5	Входной контрольный диктант “Туган жир”(№1).	1	13.09	
6	Работа над ошибками. Знаки препинания в монологах, диалогах	1	20.09	
7	Предупредительный диктант “Гөмбәдә”(№2)	1	26.09	
8	Работа над ошибками. Способы передачи прямой речи в косвенную в монологе.	1	27.09	
9	Синтаксический анализ предложений с прямой речью.	1	03.10	
10	<u>Рр. (№3) Изложение . “Сагыш”.</u>	1	04.10	
11	<u>Рр. (№3) Изложение “Сагыш”.</u>	1	10.10	
12	<u>Рр. (№4)Деловые бумаги. Протокол собрания</u>	1	11.10	
13	Понятие о сложном предложении.	1	17.10	
14	Предупредительный диктант “Көзге урман”(№3).	1	18.10	
15	Работа над ошибками. Предложения с сочинительной связью.	1	24.10	
16	Союзные сложносочиненные предложения, знаки препинания в них.	1	25.10	
17	Бессоюзное сложносочиненное предложение, средства связи и знаки препинания в них.	1	07.11	
18	Синтаксический анализ сложносочиненных предложений.	1	08.11	
19	Зачет (прямая и косвенная речь, сложносочиненные предложения).	1	14.11	
20	Предложения с подчинительной связью. Понятие о сложноподчиненном предложении.	1	15.11	
21	Строение сложноподчиненных предложений . Синтетическое и аналитическое сложноподчиненные предложения.	1	21.11	
22	Синтетическое и аналитическое	1	22.11	

	сложноподчиненные предложения, способы связи в данном виде предложений, знаки препинания.			
23	Синонимика сложноподчиненных предложений.	1	28.11	
24	Рр. (№5) Сочинение “Казаным-башкалам”	1	29.11	
25	Придаточное подлежащее, сказуемое предложения.	1	05.12	
26	Рр. (№6) Изложение “Алдакчы Наил”.	1	06.12	
27	Рр. (№6) Изложение “Алдакчы Наил”.	1	12.12	
28	Придаточное определительное, дополнительное предложения.	1	13.12	
29	Объяснительный диктант “Нинди һөнәр сайларга?” (№4).	1	19.12	
30	Работа над ошибками. Придаточные дополнительные предложения и знаки препинания при них.	1	20.12	
31	Придаточные определительные предложения и знаки препинания при них.	1	09.01	
32	Сложноподчиненные предложения с придаточными времени и места	1	10.01	
33	Сложноподчиненные предложения с придаточными времени и места, знаки препинания в них.	1	16.01	
34	Контрольный диктант(№5).	1	17.01	
35	Работа над ошибками. Сложноподчиненные предложения с придаточными причины и цели	1	23.01	
36	Сложноподчиненные предложения с придаточными причины и цели, знаки препинания в них.	1	24.01	
37	Рр. (№7) Изложение с элементами сочинения “ “Бәхет яки бәхетсезлек...”	1	30.01	
38	Рр.Изложение с элементами сочинения “ “Бәхет яки бәхетсезлек...”	1	31.01	
39	Работа над ошибками. Сложноподчиненные предложения с придаточными условия и уступки	1	06.02	
40	Сложноподчиненные предложения с придаточными условия и уступки, знаки препинания в них.	1	07.02	
41	Предупредительный диктант(№6).	1	13.02	
42	Работа над ошибками Сложноподчиненные	1	14.02	

	предложения с придаточным пояснительным, вид строения.			
43	Сложноподчиненные предложения с придаточным пояснительным, знаки препинания в них.	1	20.02	
44	Повторение сложноподчиненных предложений	1	21.02	
45	Контрольный диктант (№7).	1	27.02	
46	Работа над ошибками. Понятие о сложных конструкциях	1	28.02	
47	Сложное многосочиненные предложение: средства, связывающие компоненты, знаки препинания.	1	06.03	
48	Рр (№8). Изложение “Хәтерсез күкә”	1	07.03	
49	Рр. (№8). Изложение “Хәтерсез күкә”	1	13.03	
50	Работа над ошибками. Сложные предложения с однородным подчинением придаточных	1	14.03	
51	Синтаксический анализ сложных предложений с однородным подчинением придаточных	1	20.03	
52	Развитие речи. Характеристика литературному образу.	1	21.03	
53	Сложноподчинённые предложения с неоднородным подчинением придаточных	1	03.04	
54	Синтаксический анализ предложения с неоднородным подчинением придаточных	1	04.04	
55	Проверочный диктант “Туган ил, туган тел...” (№8).	1	10.04	
56	Работа над ошибками. Сложные предложения с последовательным подчинением придаточных	1	11.04	
57	Рр. (№10). Творческая работа с использованием сложных предложений	1	17.04	
58	Синтаксический анализ предложения с последовательным подчинением придаточных	1	18.04	
59	Сложноподчинённые предложения со смешанным подчинением придаточных	1	24.04	
60	Рр.(№11) Контрольное изложение. “Туган нигезегез көтә!”	1	25.04	
61	Рр.(№11) Контрольное изложение “Туган нигезегез көтә!”	1	25.04	
62	Работа над ошибками. Синтаксический анализ предложения со смешанным подчинением придаточных	1	02.05	
63	Сложное предложение смешанного типа	1	08.05	
64	Предупредительный диктант “Без кырык беренче ел балалары”(№9).	1	15.05	23
65	Предупредительный диктант “Без кырык	1	15.05	

	беренче ел балалары”(№9).			
66	Работа над ошибками. Синтаксический анализ сложного предложения смешанного типа	1	16.05	
67	Предложения распространенные с многочисленными однородными членами или однородными предложениями	1	22.05	
68	Контрольный диктант (№10).	1	23.05	
69	Работа над ошибками . Рр. <u>(№12) сочинение на тему: “Мин кем булырга телим”</u>	1	29.05	
70	Повторение. Итоговый урок.	1	30.05	